

令和7年度 坂戸小学校グランドデザイン

《 本校の教育目標 》

心豊かに たくましく生きていく かしこい児童の育成

【校訓】

じょうぶな子
よく考える子
思いやりのある子
ねばり強い子
決まりを守る子

〈めざす学校像〉

- 安全で楽しい学校
- 自主性と自立性を大切にする学校
- 地域から信頼される学校



〈めざす児童像〉

- 進んで学びみんなで学ぶ児童
- 明るく思いやりのある児童
- たくましくねばり強い児童



〈めざす教師像〉

- 児童一人一人に寄り添う教師
- 人間性豊かな教師
- 児童のよさを伸ばせる教師



【組織目標】

互いの良さを認め合い、粘り強く取り組む児童の育成
— みんなにここにこ ほほえみあって —

〈研究主題〉

自分の思いを適切により豊かに表現し伝え合うことができる児童の育成

坂戸小学校キャラクター
すずたろう



- 1 特別活動を核とした、学級経営の充実 …… 自己有用感の高揚、なかよし班活動の活性化、児童主体の「絆づくり」、心の居場所としての学級づくり、シティズンシップ教育の推進、キャリアパスポートの活用と充実
- 2 進んで学び、みんなで学ぶ児童 …… 思いや考えを豊かに「書く」ことを視点にした授業づくり、積極的に他者と関わり表現できる能力の育成、試行錯誤・アウトプット・まとめと振り返りの重視、目的を明確にしたICTの効果的な活用、専科指導(英語・理科)の充実
- 3 明るく思いやりのある児童 …… あいさつ運動の励行、道徳教育の充実、豊かな体験活動、自己肯定感の高揚、縦割り班活動・無言清掃の充実
- 4 たくましくねばり強い児童 …… 基本的な生活習慣の育成、体育が大好きになる授業の工夫改善、外遊びの励行等、体力の向上
- 5 地域に信頼される学校づくりの推進 …… 地域との協働によるコミュニティ・スクールの推進(学校支援ボランティアとの連携強化)、外部人材の活用、保健・安全指導の徹底、積極的な情報発信
- 6 働き方改革の推進と教職員の資質能力の向上 …… 校内研修(思いを適切により豊かに表現し伝え合う力の育成)の充実、キャリアステージを意識した働きがいのある職場環境づくり
- 7 特別支援教育の充実 …… 一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた授業づくり、合理的配慮と個別の指導計画に基づく自立活動の展開
- 8 小中連携教育の推進 …… 小中連携、小中連携教育の計画的な実施、9年間を見通した学習・生活における共通取組事項の実践

【数値目標】

まなびアップ

進んで学びみんなで学ぶ児童

- | | |
|-----------------|-------|
| ①授業が分かる・楽しい | 90% |
| ②自分の考えを発表・交流 | 90% |
| ③家庭学習や自主学習の実践 | 90% |
| ④学力診断テスト | 県+25点 |
| ⑤読書活動の推進(50冊以上) | 100% |

こころアップ

明るく思いやりのある児童

- | | |
|---------------|------|
| ①元気なあいさつの実践 | 100% |
| ②道徳(命を守る)授業 | 100% |
| ③自己肯定感 | 90% |
| ④無言清掃 | 95% |
| ⑤いじめ重大事態・交通事故 | 0 |

ちからアップ

たくましくねばり強い児童

- | | |
|----------------|-------|
| ①欠席0の日 | 50日以上 |
| ②早寝・早起き・朝ご飯の実践 | 95% |
| ③体力テスト(A+B) | 75% |
| ④むし歯の治療率 | 90% |
| (虫歯なし+処置完了) | |

アナログとデジタルツールのベストミックスの推進による効果的な教育活動の展開

働きがい改革を推進し、実りある教育活動を展開する
— 子どもと向き合う時間と働きがいの両立 —