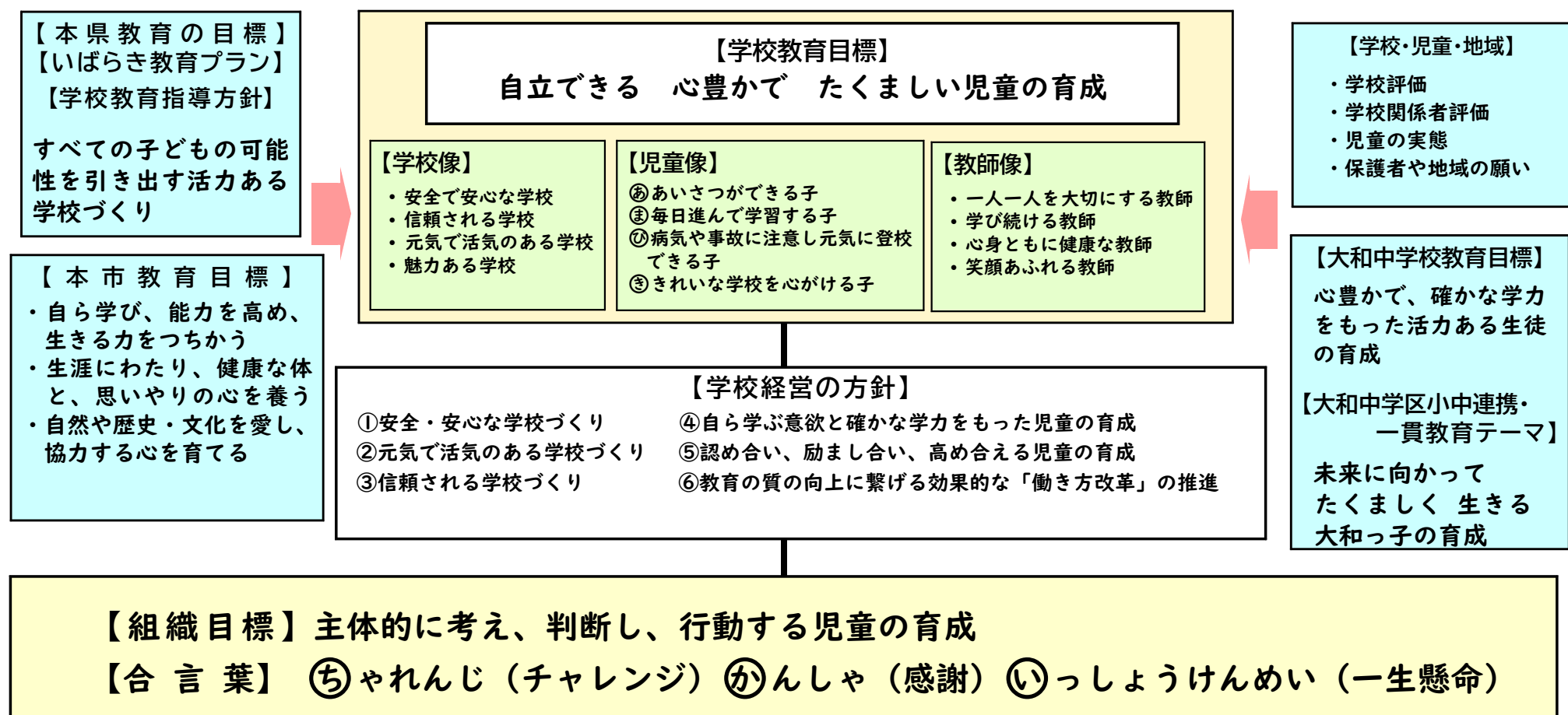


令和7年度 桜川市立雨引小学校 グランドデザイン



学力アップチーム
【グループ目標】
主体的に考え、自ら学びを深めていく児童の育成

施策1 探究的な学びの充実

- ・試行錯誤する場面の確保
- ・主体的な活動を引き出す発問とアウトプットの工夫
- ・自ら学ぶ習慣を育成する振り返りの充実

施策2 新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・思いや考えを表現するためのICTの効果的な活用
- ・学力向上に向けたRPDCAサイクルの確立

【数値目標】

・県学力診断のためのテスト平均正答率	県平均+5P
・自分から進んで学習に取り組む	児3.4 教3.3
・授業が分かり学習内容を理解する	児3.5 教3.3
・思いや考えを表現する	児3.4 教3.3
・1人1台端末を効果的に活用する	児3.6 教3.6

心アップチーム
【グループ目標】
よさを認め合い、励まし合い、高め合える児童の育成

施策1 自己肯定感、自己有用感を高める学校や学級づくり

- ・思いやりの心を育む「道徳」の授業の実践
- ・よさを生かし合い、協力的に活動する学級づくり
- ・よさを認め合い、児童が協力的に活動する学級づくり
- ・友達のよさを進んで見つける「ほめほメール」や「花いっぱいになあれ」活動の推進

施策2 児童主体の特別活動や体験活動の充実

- ・児童の自主性を生かしたあいさつ運動の実施
- ・縦割り班活動を生かした異学年交流の実施
- ・安全・安心な生活を意識し、実践できるようにするための指導の徹底

【数値目標】

・自分が役立っている、認められている	児3.5 教3.5
・友達のよさを積極的に見付ける	児3.6 教3.4
・自分からあいさつをしている	児3.6 教3.4
・縦割り班活動に進んで参加する	児3.6 教3.6
・週の生活目標の安全項目達成	児3.6 教3.4

体力アップチーム
【グループ目標】
心も体も健康で、たくましい児童の育成

施策1 進んで運動に親しむ態度の育成

- ・補強運動としてのサーキットトレーニングの実践
- ・体を動かす楽しさを味わう全校ダンス・ふれあいドッジボールの推進
- ・「あまびきクラス遊び」の推進

施策2 望ましい生活習慣のための自己管理能力の育成

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・食育教育の充実
- ・家庭と連携した情報モラル教育の充実とSNS等の適切な活用

【数値目標】

・体力テスト(A+B)-(D+E)の割合	60%
・全校ダンス・ふれあいドッジボールに積極的に参加する	児3.7 教3.6
・クラス遊び	全学級実施
・「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組む	児3.5 保3.2
・SNS等の家庭におけるルールを守る	児3.7 保3.2

☆信頼される学校、開かれた学校づくり

- ・学校事故、交通事故「0」の推進
- ・食物アレルギーへの適切な対応
- ・いじめの未然防止と迅速かつ親身な対応
- ・積極的な情報発信（メール、HP）
- ・学校評価及び学校関係者評価の活用
- ・学校運営協議会、PTA、スクールパートナーとの連携

☆特別支援教育の充実

- ・一人一人の発達の段階や教育的ニーズに応じた指導
- ・自立活動の工夫
- ・困り感の解消
- ・校内教育支援委員会の充実
- ・デジタルツールを活用した個別最適な学習支援の充実

☆保幼小、小小、小中
連携・一貫教育

- ・学習指導に係る共通実践
- ・生徒指導に係る情報共有と共通実践
- ・小一プロブレム、中一ギャップの解消
- ・合同引き渡し訓練による安全指導

☆職員研修の充実

- ・学級経営力の向上
- ・教師の授業力向上、生徒指導の充実
- ・服務規律、コンプライアンス研修の徹底
- ・教育の質の向上に繋ぐ働き方改革の推進

アナログとデジタルツールのベストミックスの推進による効果的な教育活動の展開