

令和6年度 桜川市立大和中学校 グランドデザイン

校訓

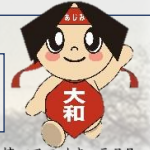
より高き 心もて 力もて 誇りもて

大和中学校区小中連携・一貫教育の目標

未来に向かってたくましく生きる 大和の子の育成

学校教育目標

自立 〈心豊かで 確かな学力をもった 活力ある生徒の育成〉



大和中学校マスコットキャラクター
あじみ太郎©

《めざす学校像》

礼儀正しい学校
学び意欲に満ちた学校
活力あふれる学校
きれいな学校

《めざす生徒像》

心豊かで思いやりのある生徒
自ら学び 確かな学力をもつ生徒
心身ともにたくましく活力ある生徒

《めざす教職員像》

生徒に寄り添い情熱を注ぐ教職員
仲間意識をもち互いに高め合う教職員
自覚と誇りをもち信頼される教職員

令和6年度組織目標

自分のよさを表現したり、実感したりできる場をつくる

学校、家庭、地域で取り組む 17の目標

～こんな大和中生、こんな大和中学校になるように～

1 学校が楽しい 絆UP 95%	2 自分にはよいところがある 絆UP 80%	3 「あ・じ・み」を意識して生活する 絆UP 100%	4 将来の夢や目標をもてる 絆UP 85%	5 学校行事に意欲的に取り組む 絆UP 80%
6 授業が分かり、学習内容を身に付けられる 学力UP 90%	7 自分の考えをもち、友達と伝え合う 学力UP 90%	8 交流活動で、考えを比較したり、共有したりする 学力UP 80%	9 場面に応じた発表スタイルで意見や考えを表現する 学力UP 80%	10 学習の見通しを立てたり、振り返ったりする 学力UP 70%
11 問題解決に向けて、自分の学習を調整する 学力UP 70%	12 体力テストでA、Bに入る 体力UP 65%	13 ロング休みにも外遊びをする 体力UP 64%	14 虫歯があったら治療する 体力UP 70%	15 自転車で一列走行や一時停止を遵守する 体力UP 93%
16 みんなにとって「魅力」ある学校 学校評価平均 3.03	○ 様々な教育活動を充実させ、生徒が学校を楽しんでいると感じ、明日も登校したいと思える学校づくり ○ 小中連携・一貫教育を推進し、家庭・地域への積極的な情報発信により信頼され、保護者・地域が子供を通わせたいと思える学校づくり ○ 教職員自身が自己有用感と働きがいを感じる働き方が実践された、教職員が働きたいと思える学校づくり	17 地域とともにある学校 学校評価平均 3.03	○ 元気なあいさつ等から始まる地域とのコミュニケーションを大切にして、地域の中で認められ、育てられる学校づくり ○ 地域の子供たちを地域で育てるためのCSや学校運営協議会、部活動地域展開等が活発な、地域とともにある学校づくり	

学校経営の重点

SDGsの視点を取り入れた教育活動の推進

- ICTを活用した主体的・対話的な学習活動と、教科ごとの見方・考え方を働かせられる授業を展開する。
- 道徳性や人権感覚を高め、積極的な先手型の常態的・先行的生徒指導を展開する。
- 特別活動、キャリア教育等の充実を通じ、自己存在感や自己肯定感、自主性・自立性を育む。
- ユニバーサルデザインや学年担任制を導入し、生徒が個別最適に学習や生活ができる環境を整える。
- 教員評価及び充実した研修を実施し、教職員の資質向上を図って教育の質を高め、実効性のある教育活動を展開する。
- ウェルビーイングの考えに立った働き方改革を推進し、教職員のワーク・ライフ・バランスを実現する。



研究主題（市教育研究会指定）

チーム大和中スローガン

自立した学習者の育成を目指した学習指導の在り方
～課題設定の工夫とAARサイクルの実践を通して～

自分の中にある“よさ”や可能性を信じて！

*大和中学校は持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています。