

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

教育目標

郷土を愛し 未来に向かって
たくましく生きる子どもの育成

(岩瀬東中学校区各校共通)

本市教育の目標

自ら学び、能力を高め、
生きる力をつちかう

生涯にわたり、健康な体と、
思いやりの心を養う

自然や歴史・文化を愛し、
協力する心を育てる

めざす学校像

- みんなが楽しい学校
- ともに学び合う学校
- 地域とともに歩む学校

めざす子ども像

- 意欲をもって学習し、よく考える児童
 - 思いやりがあり、協力し合う児童
 - 心身ともに健康でたくましい児童
- (岩瀬東中学校区各校共通)

めざす教師像

- 児童一人一人を大切にできる教師
- チーム羽黒で協働する教師
- 切磋琢磨する教師

令和6年度 学校教育指導の方針 (茨城県)

- 問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの充実
試行錯誤 アウトプット 振り返りの重視
- ☆ 知りたい!をつなげる探究的な学び
 - 1 課題の発見 読む 見る 聞く 調べる
 - 2 情報の収集 読む 見る 聞く 調べる
 - 3 整理分析 話す 聞く やってみる
 - 4 まとめ・表現 話す 書く やってみる
 - 5 振り返り 話す 書く

自ら学ぶ力「なぜ?」「分かった!」
「もっと知りたい!」をつなげる学び
《子供を主語とした「学び」への転換》
- 児童生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
- ☆ 自分に対する肯定的な評価 自己肯定感の育成
- ☆ 他人の役に立った、認められた 自己有用感の育成
目標:児童生徒の“自己指導能力の育成”

元気で にこにこ 羽黒の子

はぐるの伝統 元気なあいさつ
ぐんぐんのびよう ランランタイム
ろうかピカピカ きれいな学校
のびのび発表 学び合い
ことばに気づき 思いやり

学校経営の方針

- 1 正しく判断し、進んで実践できる児童を育成する
- 2 進んで学び、自分の考えを表現できる児童を育成する
- 3 進んで体力向上を目指す児童を育成する
- 4 保護者・地域とともにある学校づくりを推進し、信頼される学校をつくる
- 5 働き方改革を推進し、学校運営の改善及び活性化を図る
- 6 教職員の服務規律の遵守と資質向上を図る
- 7 9年間を見通して設定した教育目標の具現化を図る
- 8 安全・安心な学校づくりの実践を図る

令和6年度本市教育の重点

- 豊かな学びの展開
- 教科・教職の専門性の向上
- 教育のデジタル化・スマート化の推進による効果的な教育活動の展開

組織目標

「自ら問いをもち、学び続ける力を育成する」

- 児童は ○授業が分かる ○知りたいこと(気持ち)を大切にすること
○本筋にそって考える ○学級・学校に居場所がある
○常に自己決定していく ○好奇心、知的欲求を原動力に
○内発的動機付けによる実践力 ○自分、家族、友達、地域のために努力・貢献
○夢や希望(キャリア教育の重視)、向上心
- 教師は ○不易流行を大切にすること ○教育専門職としての専門性を磨く ○使命感
○実態に応じた指導方法の模索 ○初心不可忘 ○学校組織としての行動力
○子供たちから学んだことを生かす ○働き方改革の推進
- 児童は ①「なぜ」を納得するまで確かめ、伝える。(つかむ、深める、広げる)
②自分で(友達と協働して)試行錯誤することを楽しむ。
③自分の学びを実感し、安心して主体的に行動する。
- 教師は ①児童の問いを課題にし、学びをアウトプットする授業を行う。
②プライドをもって、専門性に磨きをかける。
③同僚性を高め、学び続ける教職員集団を目指す。



思いやりの心プロジェクト

- ☆ 思いやりの心を育みます
 - 気持ちのよいあいさつを身に付けます
・相手に伝わる声であいさつ・返事 80%
 - 身近な人に感謝の気持ちをもちます
・友達のよいところを見付けるとく(19)の日の活動参加 100%
 - ・地域の人に感謝の気持ちをもつ 80%
 - 楽しく学校生活を送ります
・学校が楽しい 100%
 - 進んで動きます
・朝ボラへの参加 80%
 - ・スマイル週間への参加率8割 80%
 - ・縦割り班清掃活動達成度 100%



学ぶ力プロジェクト

- ☆ 進んで学習する力を育みます
 - 問いや考えをもち、表現する活動を充実します
・見つけた「なぜ」や「知りたいこと」を学習課題にすることができた 80%
 - ・適切な言葉を選んで自分の考えを表現できた 80%
 - ・SDGsへの考えをもち、行動できた 80%
 - 基礎・基本を習得します
・漢字・計算力テスト80点以上 80%
 - ・家庭学習に毎日取り組むことができた 80%
 - ICTを活用し、学習の効果を高めます
・ICTを学習に役立てることができた 90%
 - 外国語への興味関心を高めます
・外国語活動(外国語学習)の授業が楽しい 80%
- ※ 校内研究・研修テーマ(令和8年度に向けて)
国語科(2年次)
「目的に応じて文章を正確に読み、根拠を明確にして自分の考えを表現する力を育む指導の工夫」
-情報の適否を判断し、適切にまとめる活動を通して-

たくましい体プロジェクト

- ☆ 健康な体と実践力を育みます
 - 運動に目標をもって取り組みます
・体力向上のために目標を設定できる児童 100%
 - ・目標に向かって頑張る児童 100%
 - 虫歯ゼロ(治療済み)を意識します
・虫歯ゼロ 85%
 - 健康な食生活を意識します
・食に関する指導 全学年3回以上
 - 感染症予防を意識します
・感染症対策 肯定的評価 95%
 - 性についての正しい知識を身に付けます
・性に関する指導 低1回以上、中高2回以上



家庭・地域との連携

- 情報発信・共有 学校HP・月平均アクセス数8000回
- 地域人材の活用 学校支援ボランティア

学校段階等間の円滑な接続

- 幼稚園との交流
- 岩瀬東中学校区の幼小・小中の連携

働き方改革の推進

・学校組織が機能している 90% ・月平均4.5時間オーバー 0人