令和７年度グランドデザイン

桜川市立羽黒小学校

○本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

教育目標
郷土を愛し　未来に向かって
たくましく生きる子どもの育成
（岩瀬東中学校区各校共通）

○本市教育の目標
自ら学び、能力を高め、
生きる力を　つちかう
生涯にわたり、健康な体と、
思いやりの心を養う
自然や歴史・文化を愛し、
協力する心を育てる

めざす学校像
- ○　みんなが楽しい学校
- ○　ともに学び合う学校
- ○　地域とともに歩む学校

めざす子ども像(岩瀬東中学校区各校共通)
- ○　意欲をもって学習し、よく考える児童
- ○　思いやりがあり、協力し合う児童
- ○　心身ともに健康でたくましい児童

めざす教師像
- ○　児童一人一人を大切にする教師
- ○　チーム羽黒で協働する教師
- ○　切磋琢磨する教師

元気で　にこにこ　羽黒の子

は ぐろの伝統　元気なあいさつ
ぐ んぐんのびよう　ランランタイム
ろ うかピカピカ　きれいな学校
の びのび発表　学び合い
こ とばに気くばり　思いやり

令和7年度　学校教育指導の方針（茨城県）
○　問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの充実
試行錯誤　アウトプット　振り返りの重視
☆　知りたい！をつなげる探究的な学び
1　課題の発見　読む　見る　聞く　調べる
2　情報の収集　読む　見る　聞く　調べる
3　整理分析　話す　聞く　やってみる
4　まとめ・表現　話す　書く　やってみる
5　振り返り　話す　書く
自ら学ぶ力「なぜ？」「分かった！」
「もっと知りたい！」をつなげる学び
《子どもを主語とした「学び」への転換》

○　児童生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
☆　自分に対する肯定的な評価　自己肯定感の育成
☆　他人の役に立った、認められた　自己有用感の育成
目標：児童生徒の“自己指導能力の育成”

令和7年度本市教育の重点
- ○　豊かな学びの展開
- ○　教科・教職の専門性の向上
- ○　アナログとデジタルツールのベストミックスの推進による効果的な教育活動の展開

組織目標
「のびのび　わくわく　スマイル　なかよし」

◇自分らしくのびのびできる学校をつくろう！
学級に居場所がある　※居場所づくり　絆づくり
失敗や間違いが生かせる集団　※授業の中での人づくり
◇わくわくがある授業をしよう！
知りたいことがわかる授業　※課題設定・目標設定
やりたいことができる授業　※学び方が選べる
なぜ？が生まれる授業　※まとめと振り返りの充実
◇スマイルが輝く特別活動を充実させよう！
学びのある充実した学校行事　※自主的・自治的な活動
みんなが参画しつくり上げる活動　※役割がある活動
◇なかよしになろう
先生と子どもがなかよし　※コンプライアンスの遵守
保護者・地域・学校がなかよし　※学校運営協議会・コミュニティスクール・学校支援ボランティア

学校経営の方針
「自分の答えを自分で」

◇学校経営の重点
1　正しく判断し、進んで実践できる児童を育成する
2　自ら問いをもち、自分の考えを表現できる児童を育成する
3　進んで体力向上を目指す児童を育成する
4　保護者・地域とともにある学校づくりを推進し、信頼される学校をつくる
5　学校運営の改善及び活性化を図り、働きがいのある職場づくりを推進する。
6　教職員の服務規律の遵守の徹底と資質向上をとおし、教職員としての誇りをもつ。
7　9年間を見通して教育目標の具現化を図る
8　安心安全な学校づくりを推進する

思いやりの心
☆　思いやりの心を育みます
○　温かい言葉遣いを身に付けます
・相手を見てあいさつ・返事　90　%
・チクチク言葉よりふわふわ言葉　80　%
○　身近な人に感謝の気持ちをもちます
・友達のよいところを見付けるとく《19》の日の活動参加　100　%
・地域の人に感謝の気持ちをもつ　100　%
○　楽しく学校生活を送ります
・学校が楽しい　100%
・友達と仲直りができる　100 %
○　進んで働きます
・黙働で学校をきれいにする　100 %
・スマイル週間にできることを見つけ実践　100%
・縦割り班清掃活動達成度　100 %

学ぶ力
☆　進んで学習する力を育みます
○　探究的に学び、自分の考えを表現する力を高めます
・課題や問いを見いだし、解決の見通しをもつ　80%
・目的に応じて読み、条件に沿って考えをまとめる 80%
○　基礎・基本を習得します
・漢字・計算力テスト80点以上　80%
・自分の力に応じた学習（家庭学習）　80%
○　ＩＣＴを活用し、学習の効果を高めます
・ＩＣＴを学習に役立てる（授業・家庭）　各80%
○　外国語への興味関心を高めます
・英語を用いて自分の考えを伝える　80%
○　ＳＤＧｓの実践力を高めます
・具体的な目標を立てることができた　80%
・ＳＤＧｓを実践できた　80%
※　校内研究・研修テーマ（令和８年度に向けて）
国語科（３年次）
「目的に応じて文章を正確に読み、根拠を明確にして自分の考えを表現する力を育む指導の工夫」

たくましい心と体
☆　健康な体と実践力を育みます
○　運動に目標をもって取り組みます
・体力向上のために目標を設定できる児童　100%
・目標に向かって頑張る児童　100%
○　虫歯ゼロ（治療済み）を意識します
・虫歯ゼロ　85%
○　健康と食生活を意識します
・食に関する指導　毎月全学年で実施
○　感染症予防を意識します
・感染症対策　肯定的評価　95%
○　性についての正しい知識を身に付けます
・性に関する指導　低１回以上、中高２回以上
○　正しくICT機器を使います。
・羽黒小ＳＮＳ４か条を守ります　100%

家庭・地域との連携
- ○　情報発信・共有　学校ＨＰ　・月平均アクセス数8000回
- ○　地域人材の活用　学校支援ボランティア
- ○　児童の生活習慣づくり・ＳＮＳの使い方見守り

学校段階等間の円滑な接続
- ○　幼保園との交流
- ○　岩瀬東中学校区の小小・小中の連携

アナログとデジタルツールのベストミックスの推進による効果的な教育活動の展開
【共通実践】知識・理解＋体験・経験を通じた豊かな学び月１回以上　・心理的安全性のある羽黒小学校づくりに参画　95%