

# 《H30 坂戸小学校グランドデザイン》

## 《本校の教育目標》

**心豊かに たくましく生きていく かしこい児童の育成**

思いやりのある児童

健やかな体をつくる児童

進んで学ぶ児童

### 〈めざす学校像〉

- 安全で楽しい学校
- 自主性と自立性を大切にする学校
- 地域から信頼される学校

### 〈めざす児童像〉

- 思いやりのある児童
- 健やかな体をつくる児童
- 進んで学ぶ児童

### 〈めざす教師像〉

- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師

## 《本年度の重点》

- |                    |           |  |
|--------------------|-----------|--|
| 1 思いやりのある児童の育成     | ・ ・ ・ ・ ・ | 挨拶運動の励行、道徳教育の充実、特別支援教育の推進、縦割り班活動の充実等     |
| 2 健やかな体をつくる児童の育成   | ・ ・ ・ ・ ・ | 業間・昼休みの外遊びの励行、基本的生活習慣の育成、体育の授業の工夫改善等     |
| 3 進んで学ぶ児童の育成       | ・ ・ ・ ・ ・ | 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善、ユニバーサルデザインの推進等    |
| 4 学年・学級経営の充実       | ・ ・ ・ ・ ・ | 「居場所のある」学級づくりの推進、特別活動の充実等                |
| 5 地域に信頼される学校づくりの推進 | ・ ・       | 地域資源や人材の積極的活用と協力、保健・安全指導の徹底等             |
| 6 教職員の資質能力の向上      | ・ ・ ・ ・ ・ | 校内研修(授業スタイル)の充実、小中一貫教育の推進、学校改善プランの実践と検証等 |
| 7 小中連携教育活動の推進      | ・ ・ ・ ・ ・ | 小中一貫教育協議会の計画的な実施、学習及び生活における共通取組事項の実践等    |

## 【組織目標】

○主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を行い、学力の向上に努める。

### 「思いやりのある児童」

【数値目標】

- |                 |      |
|-----------------|------|
| ① 元気な挨拶の実践      | 90%  |
| ② 「無言清掃」の実践     | 85%  |
| ③ 道徳の授業公開 年1回以上 | 100% |
| ④ いじめ・交通事故      | 0    |

### 「健やかな体をつくる児童」

【数値目標】

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| ① 業間や昼休みの外遊び実践     | 90%   |
| ② 「早寝・早起き・朝ごはん」の実践 | 100%  |
| ③ 欠席0の日            | 60日以上 |
| ④ 体力テスト(A級+B級)     | 65%   |

### 「進んで学ぶ児童」

【数値目標】

- |                  |      |
|------------------|------|
| ① 家庭学習や自主学習の実践   | 90%  |
| ② 読書活動の推進(50冊以上) | 100% |
| ③ 自分の考えをもって交流・発表 | 80%  |
| ④ 学力診断テスト平均(前年度) | +5点  |